

Памятка для педагогов

«Формирование рефлексивных навыков у детей дошкольного возраста с применением технологии «Рефлексивный круг»

Рефлексией называют всякое размышление человека, направленное на рассмотрение и анализ самого себя и собственной активности. Это - самоанализ, например, собственных состояний, поступков и прошедших событий.

Исходя из функций рефлексии, предлагается следующая классификация:

- Рефлексия настроения и эмоционального состояния
- Рефлексия деятельности

Рефлексивный круг – это форма специально организованного общения, где обсуждаются, анализируются, оцениваются действия и состояния обучающихся.

Данная форма работы позволяет решить следующие *задачи*:

- Формирование умения слушать и понимать друг друга
- Развитие умения выражать свои мысли, чувства и переживания публично
- Сплочение детского коллектива
- Формирование общей позиции относительно различных событий в жизни группы
- Коллективный анализ различных сторон жизни детского коллектива
- Формирование умения анализировать полученный опыт

Рефлексивный круг может проводиться:

- По плану
- По итогам свободной работы
- Без плана, когда в течение дня неожиданно появляется необходимость обсудить какое-то событие или жизненную ситуацию.

Обсуждение в младших группах занимает от 5 до 10 минут, в старших группах от 10 до 20 минут. При проведении рефлексивного круга необходимо использовать игрушку – талисман (мячик, мягкая игрушка и т.д.), которая находится в руках у отвечающего ребенка.

Правила на рефлексивном круге создаются педагогом и обучающимися совместно. Правила могут быть оформлены и вывешены на стенде в группе в виде картинок (например, «Говорит тот человек, у которого в руках мячик» и т.д.).

Дошкольники не сразу научатся работать в рефлексивном круге. В начале обучения большинство из них испытывают трудности:

- не умеют выражать словами свои мысли, чувства;
- не всегда понимают вопросы и задания;
- не умеют выслушивать мнения других ребят, перебивают друг друга, выкрикивают; боятся высказывать свое мнение, думают, что над ними посмеются.

Постепенно они привыкают видеть доброжелательность, терпеливость, прислушиваются к тому, о чем рассказывают другие, не боятся говорить о себе. Речь детей становится эмоциональной, а запас слов больше и разнообразнее.

Примеры упражнений, которые могут быть применены на рефлексивном круге

1. «Настроение в виде погоды»

Педагог вместе с детьми сидя в кругу, говорят на какую погоду похоже их настроение.

2. «Ёлочка настроения» (можно проводить в преддверии новогодних праздников)

Детям раздаются вырезанные из бумаги шары (ёлочные игрушки), на которых они рисуют своё настроение и прикрепляют на ёлочку.

3. «Цветочек»

Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок.

4. «Подарок»

Каждый ребенок дарит воображаемый подарок или качество/настроение своему соседу, сидящему рядом.

5. «Если бы я был волшебником...»

Ребятам задается такой вопрос: «Если бы я был волшебником, то сегодня я бы...»

- исправил...
- сделал...

- добавил
- похвалил

6. Метафорические карты «Я и все – все – все»

Ребенок выбирает из комплекта карту и рассказывает о том:

- Мой самый лучший день...
- Настроение сегодня...
- Я сегодня...

